

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Математика и информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



В.И. Безродный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
28.03.2024 г.



И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель



Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. каф. ВМиППМ
26.03.2024 г.



Е.И. Скафа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социальная психология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Психология, возрастная и педагогическая психология, педагогика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	5	9	10	–	20	42	72	экзамен
Заочная	5	9	2	-	4	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социальная психология» – развитие у студентов социально-психологического мышления и усвоения ими основных понятий, принципов и положений, необходимых педагогу.

Задачи:

- освоить основной понятийный аппарат социальной психологии;
- изучить роль социально-психологических исследований в решении практических задач общества;
- освоить методы социально-психологического исследования массовых социальных процессов и коллективов;
- овладеть навыками социально-психологического мышления,
- научиться осуществлять анализ сложных социально-психологических явлений и процессов,
- оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют вмешательства педагога.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Создает психолого-педагогические предпосылки для реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-7.2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знает социально-психологические характеристики групп и групповых процессов
		Знает психологические принципы управления групповыми процессами
		Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в формировании адекватного социально-психологического климата различных коллективов
		Умеет определять психологические факты, механизмы, закономерности развития личности в социуме
		Умеет, в соответствии с выявленной проблематикой и актуальными целями и задачами, подбирать стратегии, виды и формы вмешательства при разработке программ профилактического или характера в развитии коллектива

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины «Социальная психология»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Социальная психология сообществ и групп	
Тема 1. Предмет социальной психологии.	1. Понятие о предмете социальной психологии. 2. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. 3. Задачи социальной психологии.
Тема 2. История развития социально-психологического знания	1. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века. 2. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку. 3. Развитие отечественной социальной психологии.
3. Тема Методологические проблемы социально-психологического исследования.	1. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии. 2. Специфика научного исследования в социальной психологии. 3. Общая специфика методов социально-психологического исследования.

Тема 4. Общение в системе человеческих отношений..	1.Понятие об общении. 2.Содержание и средства общения. 3. Уровни и виды общения.
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	1.Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. 2.Средства коммуникации. Язык. 3. Невербальная коммуникация. 4. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. 5.Типы взаимодействия. .
Тема 6. Перцептивная сторона общения	1.Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. 2. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я". 3. Эффекты межличностного восприятия. 4. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	1.Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение. 2. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения. 3. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры. 4. Убеждение и принуждение, их основные свойства. 5. Психология слухов и сплетен. 6. Мода, ее функции и особенности.
Тема 8. Основные характеристики социальных групп.	1. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации. 2. Ролевые конфликты. 3. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции. 4. Классификация социальных групп.
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	1.Содержание и структура большой социальной группы. 2. Особенности психологии социальных классов. 3. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы. 4. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности. 5. Психологические характеристики массы и публики 6. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.
Содержательный модуль 2. Личность и социальная группа	
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	1.Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление. 2.. Определение малой группы и ее границ. 3. Классификация малых групп.
Тема 11. Психология малых социальных групп	1 Основные направления исследования малых групп. 2. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы. 3. Конформизм и его исследования. 4. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства.

	5. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского. 6. Групповые конфликты и их решения.
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	1. История исследований межгрупповых отношений. 2. Природа межгруппового восприятия.
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	1. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. 2. Социализация личности
Тема 14. Социальная установка.	1. . Исследования установки в общей и социальной психологии. 2. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура. 3. Изменение социальных установок. 4. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера.
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	1. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии. 2. Практическая социальная психология. Роли психолога практика. 3. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Модуль 1 Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Ле кц.	Лаб ор.	Пра кт.	СРС +К	Вс его
Тема 1. Предмет социальной психологии		2				
Тема 2. История развития социально-психологического знания						
4. Тема Методологические проблемы социально-психологического исследования.						
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений..						
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.						
Тема 6. Перцептивная сторона общения						
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.						
Тема 8. Основные характеристики социальных групп .		2				
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения						
Итого по содержательному модулю 1		6		12	30	48
Модуль 2 Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Ле кц.	Лаб ор.	Пра кт.	СРС +К	Вс его
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии		2				
Тема 11. Психология малых социальных групп						
Тема 12. Психология межгрупповых отношений						
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии						

Тема 14. Социальная установка.					
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	2				
Итого по содержательному модулю 2	4		8	12	24
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	20	42	72

6.2 Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Модуль 1 Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Ле кц.	Лаб ор.	Пра кт.	СРС +К	Вс его
Тема 1. Предмет социальной психологии						
Тема 2. История развития социально-психологического знания						
5. Тема Методологические проблемы социально-психологического исследования.						
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений..						
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.						
Тема 6. Перцептивная сторона общения						
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.						
Тема 8. Основные характеристики социальных групп .						
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения						
Итого по содержательному модулю 1		1		2	30	33
Модуль 2 Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Ле кц.	Лаб ор.	Пра кт.	СРС +К	Вс его
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии						
Тема 11. Психология малых социальных групп						
Тема 12. Психология межгрупповых отношений						
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии						
Тема 14. Социальная установка.						
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.						
Итого по содержательному модулю 2		1		2	36	39
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		2	–	4	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Социальная психология сообществ и групп

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. Задачи социальной психологии.
2. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века.
3. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку.
4. Развитие отечественной социальной психологии.
5. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии.
6. Специфика научного исследования в социальной психологии.
7. Общая специфика методов социально-психологического исследования.
8. Понятие об общении. Содержание и средства общения.
9. Уровни и виды общения.
10. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Язык.
11. Невербальная коммуникация.
12. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. Типы взаимодействия.
13. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
14. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я".
15. Эффекты межличностного восприятия.
16. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция.
17. Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение.
18. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения.
19. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры.
20. Убеждение и принуждение, их основные свойства.
21. Психология слухов и сплетен.
22. Мода, ее функции и особенности.
23. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации.
24. Ролевые конфликты.
25. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции.
26. Классификация социальных групп.
27. Содержание и структура большой социальной группы.
28. Особенности психологии социальных классов.
29. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы.
30. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности.
31. Психологические характеристики массы и публики
32. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.

Содержательный модуль 2. Личность и социальная группа

1. Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление.
2. Определение малой группы и ее границ. Классификация малых групп.
3. Основные направления исследования малых групп.
4. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы.
5. Конформизм и его исследования.
6. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства.
7. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского. Групповые конфликты и их решения.
8. Лидерство и руководство; теории происхождения лидерства; стили лидерства.
9. Процесс принятия группового решения. Формы групповых дискуссий. Эффективность групповой деятельности.
10. История исследований межгрупповых отношений. Природа межгруппового восприятия.
11. Личность как предмет исследования в социологии и психологии.
12. Социализация личности
13. Исследования установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура.
14. Изменение социальных установок.
15. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера".
16. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии.
17. Практическая социальная психология. Роли психолога практика.
18. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.

Примерная тематика творческих комплексных заданий

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.
11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.

18. Психоаналитическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
21. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Гештальт-группы.
22. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы встреч.
23. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы танцевальной терапии.
24. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы телесной терапии.
25. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы терапии искусством.
26. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы тренинга умений.
27. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Психодрама.
28. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Т-группы.
29. Социально-психологические механизмы общения.
30. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
31. Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации.
32. Социально-психологические факторы формирования ясной картины мира.
33. Стихийные группы и массовые движения.
34. Формирование и диагностика профессиональной направленности учащихся.

Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00. Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование
Профиль подготовки	Математика и информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границы. Задачи социальной психологии.
- 2.. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии

Утверждено на заседании кафедры психологии

Протокол № 8 от «19.12.2024 г.

Экзаменатор _____ доц. Безродный В.И.

Заведующий кафедрой _____ доц. Гордеева А.В.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	3
	Самостоятельная работа	10
	Итого	13
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	12
	Индивидуальное творческое задание	20
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	57
Экзамен		30
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Корягина Н.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 492с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов /В.В. Макарова[и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 231с.
3. Социальная психология: учебник и практикум для вузов/под редакцией И.С. Клециной- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 348с.
4. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов/ Издательство Юрайт, 2020. – 187с.
5. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Сост. Безродный В.И. – Донецк: ДОННУ, 2020. – 117 с.
6. Столяренко Л.Д. Социальная психология учебное пособие для вузов/Л.Д.Столяренко, В.Е. Столяренко – 4-е издперераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219с.

Дополнительная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учеб.для высш. шк. – М.: Аспект, 2017. – 366 с.
2. Безродный В.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Невербальные коммуникации». – Донецк: ДонНУ, 2019 – 38с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
7. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст : электронный.

8. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999. – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).